

المحور الأول

من أكون ؟

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي
ذاكرولي
www.zakrooly.com

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



الموضوع الأول

يوم في حياتي

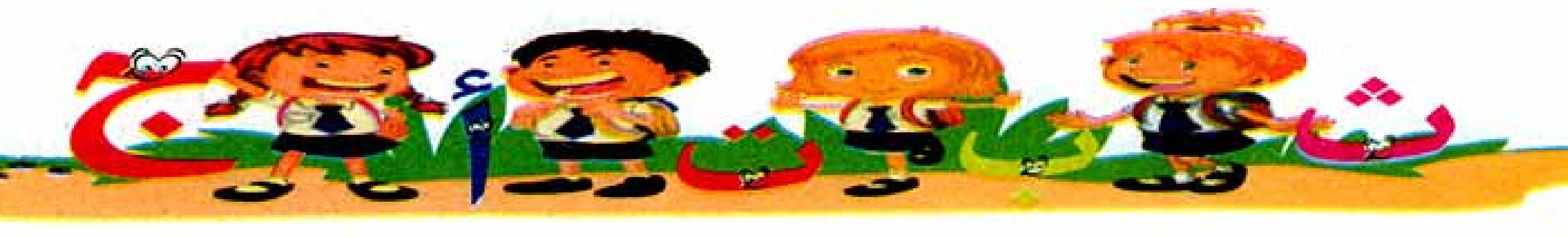
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



قَالَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ: «سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةُ القِرَاءَةِ، اسْتَمِعُوا لِزُمَلَائِكُمْ كَمَا تَوَدُّونَ أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ، وَتَذَكَّرُوا أَنَّ الأَخْطَاءَ فُرَصٌ لِلتَّعَلُّمِ، مُدَّةُ المُسَابَقَةِ أُسْبُوعٌ، ثُمَّ سَنُعْلِنُ عَنِ الفَائِزِينَ، وَالآنَ مَنْ يَوَدُّ المُشَارَكَةَ؟». رَفَعَ حَازِمٌ يَدَهُ بَيْنَمَا يُفَكِّرُ فِي المُسَابَقَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فَاخْتَارَتْهُ المُعَلِّمَةُ: «هَيَّا يَا حَازِمُ ابْدَأِ القِرَاءَةَ»، فَوَقَفَ مُرْتَبِكًا وَقَرَأَ قَلِيلًا، وَأَخْطَأَ كَثِيرًا، ثُمَّ شَكَرَتْهُ المُعَلِّمَةُ: «شُكْرًا لِمُشَارَكَتِكَ، قِرَاءَتُكَ عَلَّمَتْنَا الكَثِيرَ، وَمَعَ التَّدْرِيبِ سَتَتَحَسَّنُ».



اخْتَارَتِ المُعَلِّمَةُ رِضَا، وَبِالفِعْلِ وَقَفَ رِضَا بِثِقَةٍ وَتَنَفَّسَ بِهُدُوءٍ وَقَرَأَ بِصَوْتٍ ثَابِتٍ وَمُرْتَفِعٍ، فَشَكَرَتْهُ المُعَلِّمَةُ: «أَحْسَنْتَ يَا رِضَا، قِرَاءَتُكَ جَيِّدَةٌ»، ابْتَسَمَ رِضَا وَتَمَنَّى: «أَرْجُو أَنْ أَكُونَ مِنَ الفَائِزِينَ فِي المُسَابَقَةِ».



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



فِي الفُسْحَةِ وَقَفَ حَازِمٌ أَمَامَ رِضَا، وَبَدَأَ يَسْخَرُ مِنْهُ، وَيُقَلِّدُ قِرَاءَتَهُ أَمَامَ الجَمِيعِ وَيَضْحَكُ. فَغَضِبَ رِضَا بِشِدَّةٍ وَفَكَّرَ: «مَاذَا أَفْعَلُ؟ هَلْ أَضْرِبُهُ أَمْ أَصْرُخُ وَأَبْكِي؟ حَازِمٌ يُرِيدُنِي أَنْ أَغْضَبَ وَأَثُورَ أَمْ أَسْخَرَ مِنْهُ كَذَلِكَ وَأَكُونَ مِثْلَهُ؟». نَظَرَ رِضَا حَوْلَهُ فَوَجَدَ الجَمِيعَ يَضْحَكُونَ مَاعَدَا خَالِدًا، وَالَّذِي قَالَ: «لَا شَيْءَ يُضْحِكُ، تَصَرُّفُكَ غَيْرُ لَائِقٍ يَا حَازِمُ، وَلِمَاذَا تَضْحَكُونَ جَمِيعًا؟». فَسَكَتَ الضَّحِكُ، وَالْتَفَتَتِ العُيُونُ إِلَى حَازِمٍ الَّذِي ارْتَبَكَ وَتَفَاجَأَ. تَنَفَّسَ رِضَا بِعُمْقٍ وَقَالَ: «أَنَا أَتَدَرَّبُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ شَهْرٍ اسْتِعْدَادًا لِلْمُسَابَقَةِ، وَأَرْجُو أَنْ نَفُوزَ جَمِيعًا، وَالآنَ سَأَذْهَبُ لِمَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ لِأَقْرَأَ كِتَابًا جَدِيدًا».



سَأَلَ خَالِدٌ حَازِمًا: «كَيْفَ سَتَشْعُرُ إِذَا كُنْتَ أَنْتَ رِضَا وَأَسَاءَ إِلَيْكَ صَدِيقُكَ؟». فَكَّرَ حَازِمٌ وَقَالَ: «سَأَغْضَبُ جِدًّا»..

قَالَ لَهُ خَالِدٌ: «هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ وَرَاضٍ عَنْ تَصَرُّفِكَ الآنَ؟». هَزَّ حَازِمٌ رَأْسَهُ بِالنَّفْيِ، أَكْمَلَ خَالِدٌ: «أَنْتَ لَاعِبٌ مُتَمَيِّزٌ لِأَنَّكَ تَتَدَرَّبُ جَيِّدًا، وَرِضَا قَارِئٌ مُتَمَيِّزٌ لِأَنَّهُ يَقْرَأُ كَثِيرًا، كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ، وَكُلُّنَا مُخْتَلِفُونَ».



بَعْدَ الفُسْحَةِ مَدَّ حَازِمٌ يَدَهُ لِيُصَافِحَ رِضَا، وَقَالَ: «لَقَدْ تَصَرَّفْتُ بِشَكْلٍ لَا يَلِيقُ، سَامِحْنِي، وَأَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيقَ فِي مُسَابَقَةِ القِرَاءَةِ يَا صَدِيقِي». فَصَافَحَهُ رِضَا وَقَالَ لَهُ: «وَأَنَا أَقْبَلُ اعْتِذَارَكَ». صَفَّقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعًا لَهُمَا فِي سَعَادَةٍ وَحَمَاسٍ.



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

ساعد طفلك في التعرف على المهارات الموجودة لديه ، والمهارات التي يريد أن ينميها .

عبر عن نفسك من خلال الجدول التالي :

أنـا أستَطِيع أن

....

....

....

....

....

....

....

أنـا أريد أنْ أنمِي مَهَارة

....

....

....

....

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



ابحث عن الكلمات التالية :

تحدث مع طفلك عن الكلمات التي يقوم بالبحث عنها ليفهم معناها .

حَمَاسٌ تَدَرَّبَ مُرْتَبِكٌ ثِقَةٌ شَكَرَ

ح	أ	س	خ	ر
م	ر	ت	ب	ك
ا	ش	د	ف	ث
س	ك	ر	ر	ق
ح	ر	ب	ص	ة

ماذا أفعل لكي أكون بطل القراءة ؟

تحدث مع طفلك عن الأسباب التي تساعده على الوصول للقب بطل القراءة .

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





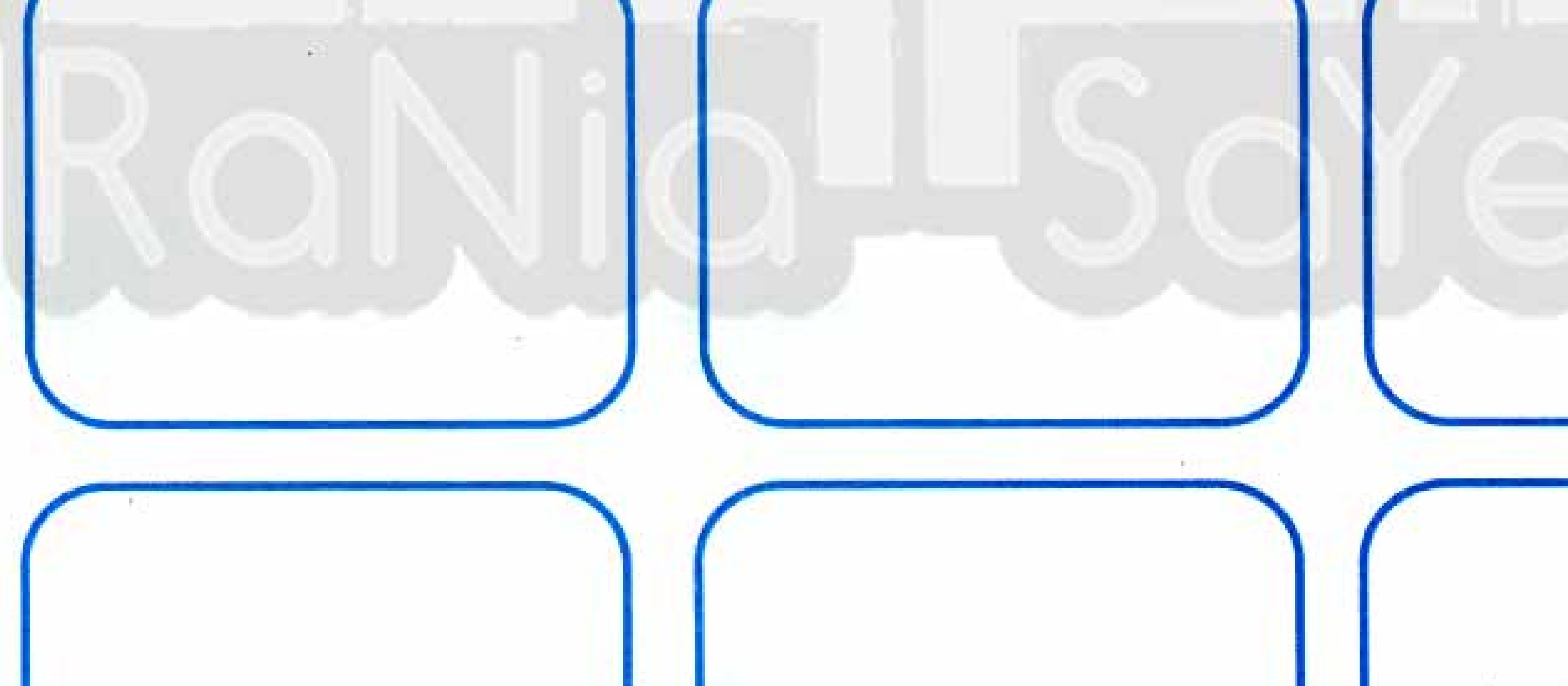
لاحِظ وتعلَّم

اقرأ ثم ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

مُشارَكة	(ش - ا - ة - ك - ر - م)	(م - ش - ا - ر- ك - ة)
كِتابي	(ك - ت - ا - ب - ي)	(ا - ك - ي - ت - ب)
مَدْرَسَة	(م - د - ر - س - ة)	(ر- ة - س - م - د)

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدمًا الحروف التالية :

(ت ، ب ، د ، س ، م ، ش ، ل ، ق ، ن ، و ، ر ، أ)









هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



اختر الحرف المناسب للصورة :

ذكّر طفلك بالحروف المتشابهة صوتًا

س - ث	ط - ت	ك - ق
ظ - ز	غ - خ	ص - س
ك - ق	ط - ت	ظ - ذ
د - ض	ح - هـ	ص - س
ط - ت	س - ث	ح - هـ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



أكمل الكلمات بالحرف الناقص :

أَصْدِ......اءُ

مَدْرَ......تِي

تُشَـ......رِكُ

مُتَمَيِّـ......ونَ

اقرأ ثم ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

١- .... فريد ألعَابَهُ مَع أصْدقائه .

٢- عِنْدِي .... لأعْرف الإجَابَة عَن السُّؤال .

٣- أنـا ألعَب مع قِطَّتِي و .... بهـا .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





مفردات الدرس

الكلمة	معناها
ماهر	بارع
أستطيع	أقدر
واثقًا	مُتيقِنًا - متأكدًا
فِناء	ملعب
يحرز	يحقق

الكلمة	جمعها
معلم	معلمون
فريق	فرق
المدرسة	المدارس
هدف	أهداف

لا تنس الاشتراك في قنوات ذاكرولي على تطبيق التليجرام





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com






السندباد في سؤال وجواب

١-لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

٢-من الذي اختاره المعلم ؟ وماذا كان رده ؟

(آدم)هو الذي اختاره المعلم ، وكان رده أنه اعتذر للمعلم .

٣-لماذا اعتذر التلميذ للمعلم ؟

اعتذر التلميذ للمعلم لأنه لا يريد أن يكون سببًا في خسارة فريقه .

٤-ماذا قال المعلم للتلميذ ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٥-ما سبب تحمس (آدم) ؟

سبب تحمس (آدم) أنه رأى صديقه (زين) يُحرز هدْفًا في السَّلة .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
RaNia SaYed





٦-لماذا لا يريد (آدم) الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

لا يريد (آدم) أن يشترك في فريق كرة القدم ؛ لأنه غير واثق من نفسه ولا يريد أن يكون سببًا في خسارة فريقه.

٧-ماذا قال المعلم لآدم حتى يشجعه على الاشتراك في المسابقة ؟

قال المعلم : أنت نشيط وماهر ، وتستطيع تحقيق الفوز .

٨-ماذا قال (آدم) في نهاية الدرس ؟

قال : أنا أستطيع ، سأحاول.

٩-متى قال (آدم) أنا أستطيع ، سأحاول ؟

قال (آدم) أنا أستطيع عندما رأى رأى صديقه (زين) يُحرز هدفًا في السَّلة .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com
Rania Sayed

فكّر وعبر بالرسم والكتابة عن شيء تعلمته وأصبحت ماهرًا فيه ثم شارك ما رسمته وكتبته مع صديقك :

....

صل كل كلمة بمعناها :

أَنَا مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الكُرَةِ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْرِيَ بِسُرْعَةٍ.



كُنْ وَاثِقًا دَائِمًا مِنَ الفَوْزِ.

قَائِمَةُ المَعَانِي

- أَقْدِرُ
- مُتَيَقِّنًا
- بَارِعٌ

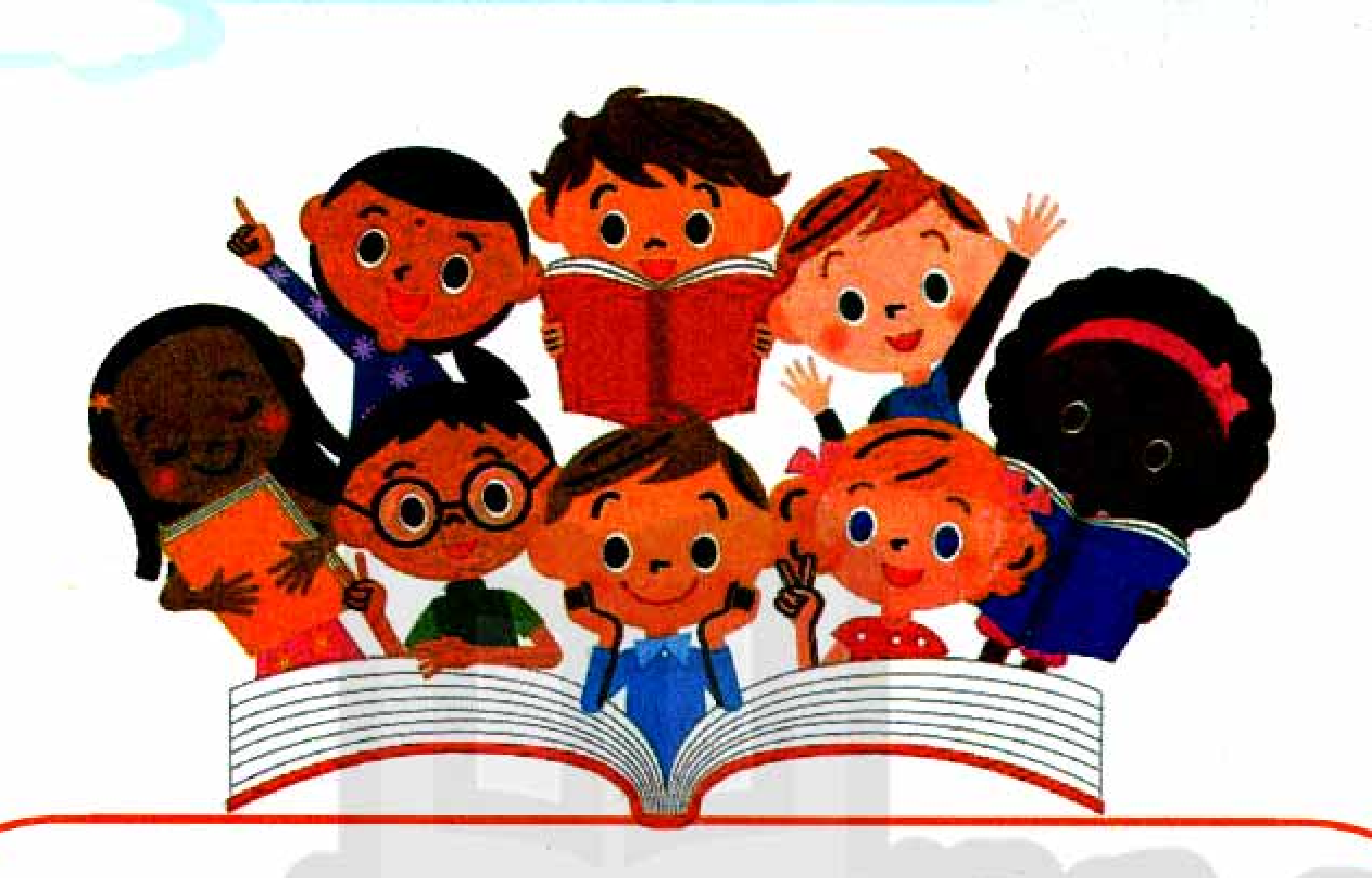
تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- يقف التلاميذ في ....

(فِناء المدرسة – النادِي – حديقة البيت)

٢- وقف المعلم ليختار فريقًا لـ ....

(كرة السلة – السباحة – كرة القدم)

٣- قال المعلم لآدم : أنت ....

(كسول – نائم – نشِيط)

٤- رأى (آدم) صديقه .... يُحرز هدَفًا

(أحمد – زين – سيف)

٥- قائل هذه العبارة : " أنا أستطيع ، سأحاول " ....

(آدم – المعلم – أحد التلاميذ)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

صل كل جملة بما يناسبها :

قال المعلم لآدم ليشترك في المسابقة	أنا أستطيع ، سأحاول .
اعْتذر (آدم)	كُـن وَاثِقـا.
نظر (آدم)	للمعلم لأنه لن يشترك في المسابقة.
قــال (آدم)	فرأى صديقه يُحرز هدفا .

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

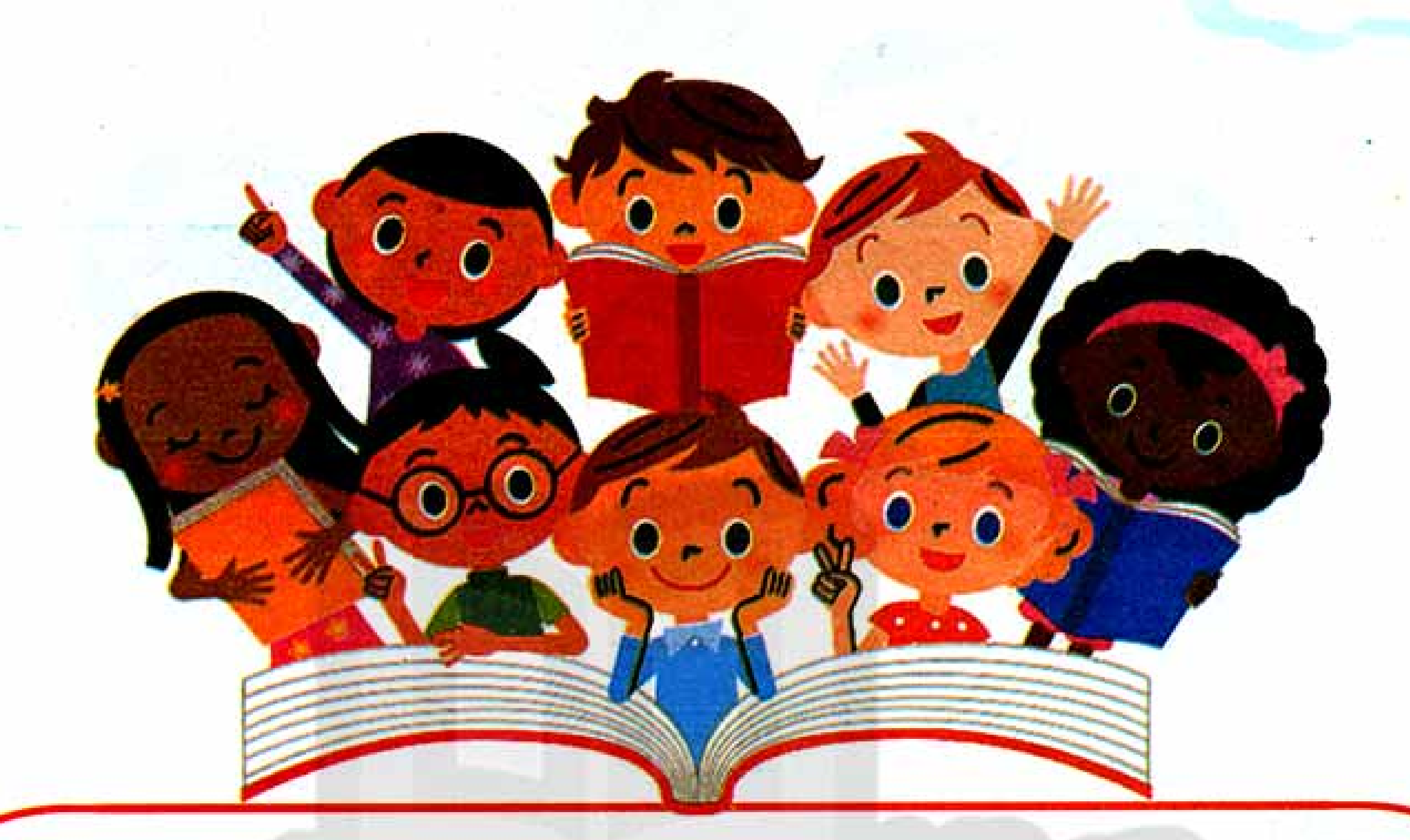
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com
RaNia SaYed



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



ضع (أنا – نحن) مكان النقط :



١- .... أحب الرسم .	.... نحب الرسم .

٢- .... طِفْل .	.... أطفـــال .

٣- .... أساعد أمي .	.... نساعد أمنا .

٤- .... أقرأ الدرس .	.... نقرأ الدرس .

٥- .... أذهب إلى المدرسة .	.... نذهب إلى المدرسة .

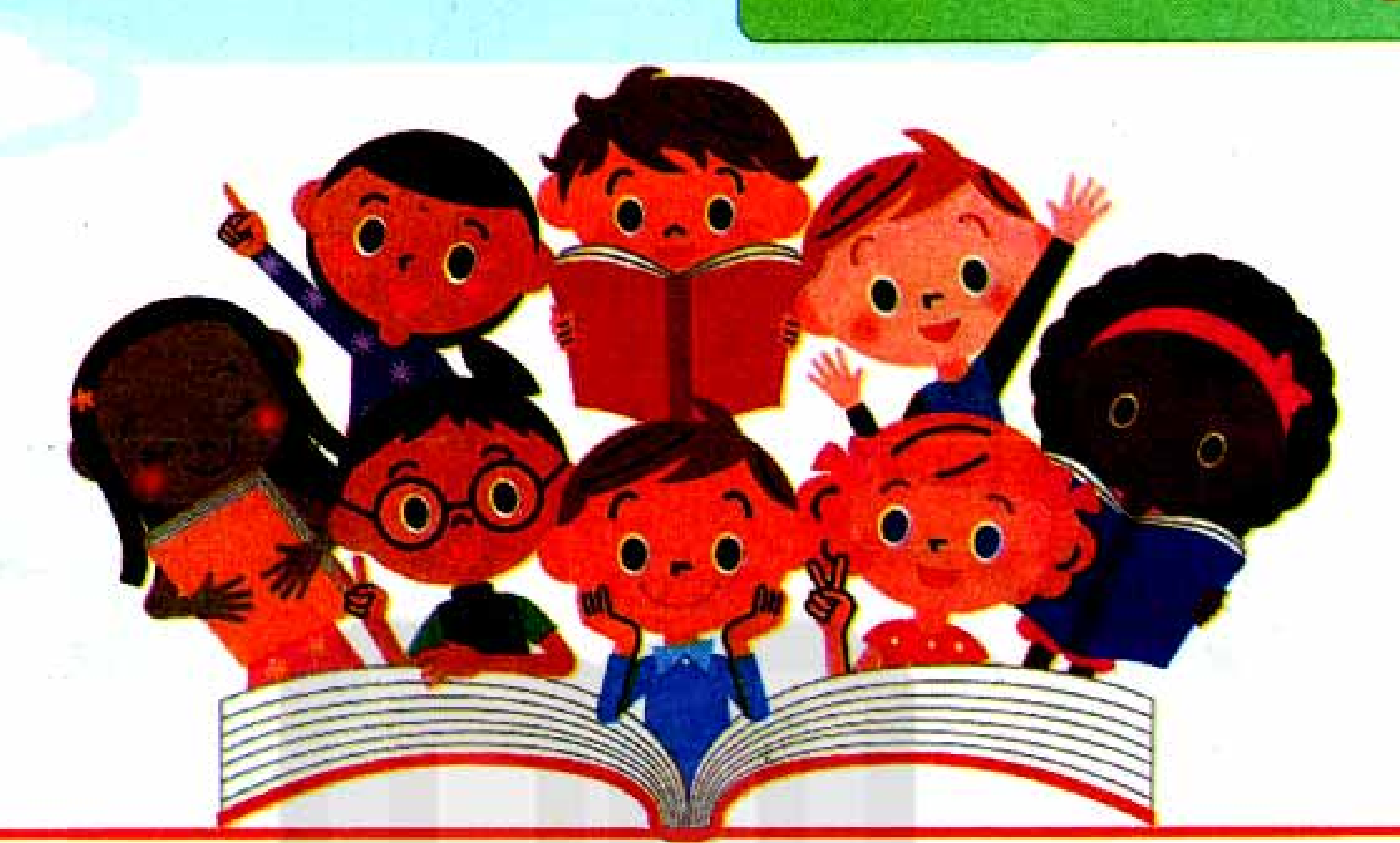
٦- .... أتعاون مع الجيران .	.... نتعاون مع الجيران .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

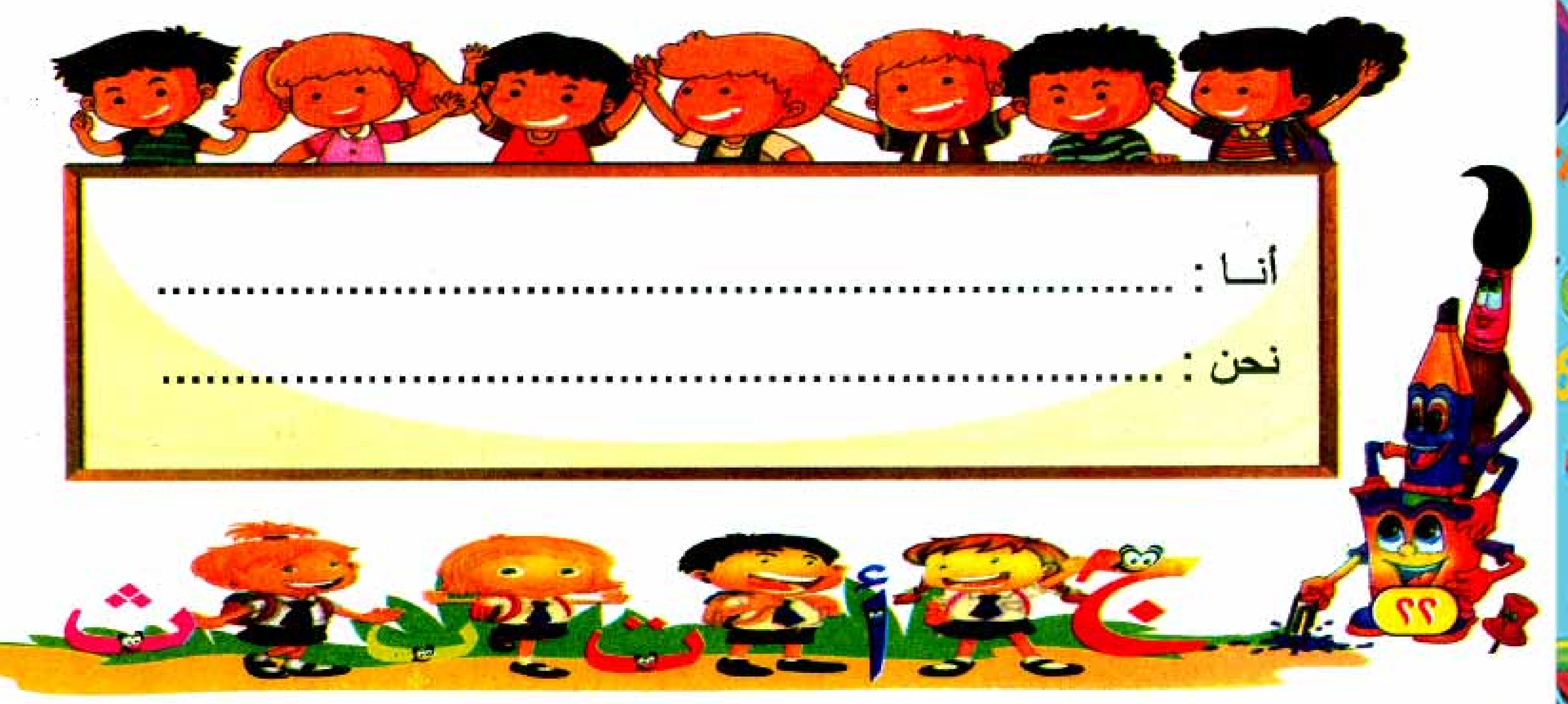


ضع فعل مناسب مكان النقط :



١- أنا .... بالفوز .	- نحن نفـــرح بالفوز .
٢- أنا أحـب عملي .	- نحن .... عملنا .
٣- أنا .... جدتي .	- نحن نــزور جَدتنــا .
٤- أنا أقفز في الحديقة .	- نحن .... في الحديقة .
٥- أنا .... لعب الكرة .	- نحن نستطيع لعب الكرة .
٦- أنا أنظف غُرفتي .	- نحن .... غُرفتنا .

فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :



أنـا : ....

نحن : ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :

....

....

اكتب بخط النسخ :

كُـن وَاثِـقًا مِن قـدْرَاتِـك .

....

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



توماس إديسون

ما الشيء الذي تحب عمله ؟ عبر عنه بالرسم ثم شارك مع زملائك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:



	قائمة المعاني
أَحْمَدُ عِنْدَهُ مَهارَةُ تَفْكِيرٍ.	بَرَاعَةُ
أَصْبَحْتُ أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ قِطَّتِي.	ابْتَكَرْتُ
اخْتَرَعْتُ مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالهَوَاءِ.	صِرْتُ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





توماس إديسون

كَانَ «توماس إديسون» تِلْميذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهارَاتِه، وَلَمْ يُكْمِلْ دِرَاسَتَهُ بِمَدْرَسَتِه، وَاهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ بِالْمَنْزِلِ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلمِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ.



اقرأ ثم أكمل الجمل التالية :

١- " توماس إديسون " كان تِلمِيذًا .... ، يسأل ويبْحث و ....

٢- اهتمت .... بتعليمه .

٣- اخترع " توماس إديسون " ....

٤- أقدِّر " توماس إديسون " لأنه ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



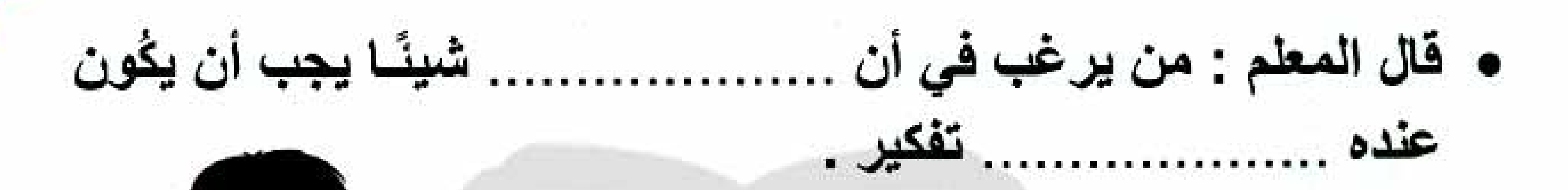
أكمل الجمل مستخدمًا الكلمات التالية :



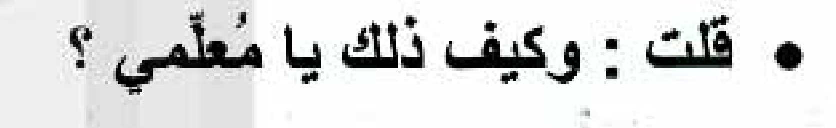








- قال المعلم : من يرغب في أن .... شيئًا يجب أن يكُون عنده .... تفكير .



- قلت : وكيف ذلك يا مُعلّمي ؟



- قال : يجب أن تقرأ كثِيرًا و .... العِلم .



- قلت : .... أحب قراءة الكُتُب العلمية بعد أن عرفت قِيمتها

ضع علامة (√) أو علامة (χ) أمام الجمل الآتية :



١- كان " توماس إديسون " تِلمِيذًا كسُولاً . ( )

٢- لم يكمل " توماس إديسون " دراسته في المدرسة . ( )

٣- أكمل " توماس إديسون " تعليمه بالمنزل . ( )

٤- اهتم أبوه بتعليمه . ( )



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



ضع (أنتَ – أنتِ) مكان النقط :



١- .... وَلَد مُهذب . ... بنت مُهذبة .

٢- .... طِفْل صغِير . ... طِفْلة صغِيرة .

٣- .... تِلمِيذ نشِيط . ... تِلمِيذة نشِيطة .

٤- .... طبِيب ماهِر . ... طبِيبة ماهِرة .

٥- .... مُعلم مُتعاون . ... مُعلمة مُتعاونة .

٦- .... مُهندِس بَارع . ... مُهندِسة بارعة .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

فكر ثم ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :

أنـتَ : ....

أنـتِ : ....

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة مستخدمًا (أنت ، أنت) :

....

....

رتب لتكون جُملاً مُفيدة :

١- أنتَ – شُجاع – ضَابط . ...

٢- قناة - أنتِ – بَارعة . ...

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

لاحظ وتعلم

رتب لتكون جُملاً مُفيدة :

١- تِلْمِيذًا – توماس إديسون – كان - ذكيًّا . ...

٢- مُخترعًا – توماس إديسون - أصبح . ...

٣- مع - أكمل – أمه – في – المنزل – تعليمه . ...

٤- اخترع – المصباح – توماس إديسون – الكهربائِي .

....

اكتب بخط النسخ :

اخْتَرَعَ إديسون المِصْبَاح الكهْرَبَائِي .

....

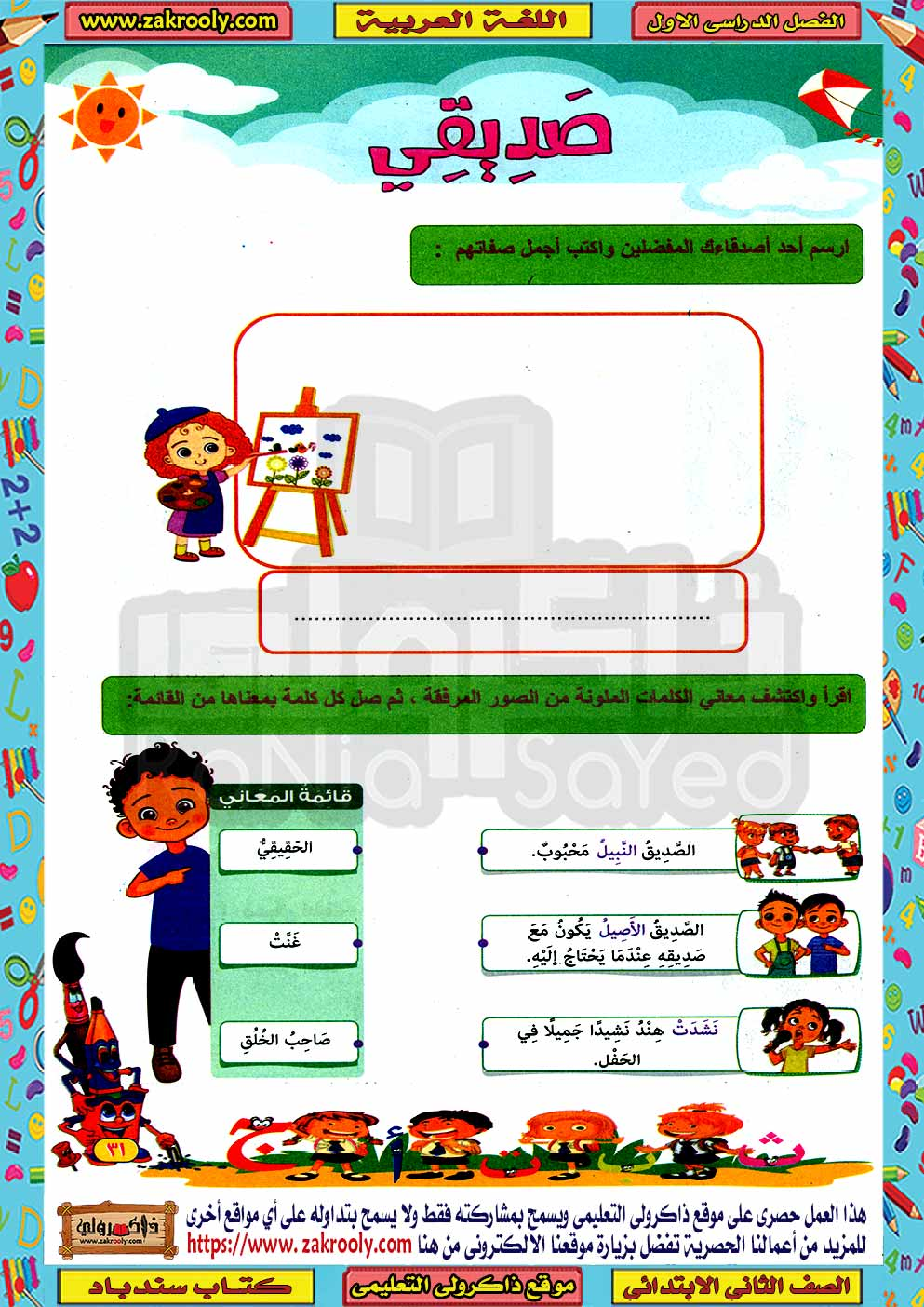
اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



صَدِيقِي

ارسم أحد أصدقاءك المفضلين واكتب أجمل صفاتهم :

....

اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

الصَّدِيقُ النَّبِيلُ مَحْبُوبٌ.

الصَّدِيقُ الأَصِيلُ يَكُونُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

نَشَدَتْ هِنْدُ نَشِيدًا جَمِيلًا فِي الحَفْلِ.

قائمة المعاني

- الحَقِيقِيُّ
- غَنَّتْ
- صَاحِبُ الخُلُقِ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com







صَدِيقِي



صَدِيقِـي ذَكِـيٌّ   صَدِيقِي نَبِيـلْ

كَرِيـمٌ مُحِـبٌّ   لَطِيفٌ أَصِيـلْ

وَيَنْشُدُ شِعْـرًا   بِصَوْتٍ جَمِيلْ

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي

اقرأ النشيد ثم أكمل الجمل التالية :

١- يتحدث النشيد عن ....

٢- وصف الشاعر الصديق بأنه .... و.............................

و...

٣- الصفات التي أحبها في صديقي ....

٤- صديقي لطيف ؛ لأنه ....

٥- صديقي اسمه ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



اكتب المحذوف من النشيد مستخدمًا الكلمات التالية :

أصيل ، ينشد ، ذكي ، جميل ، محب ، نبيل

١- صديقي .... صديقي ....

٢- كَريــــم .... لطِيف ....

٣- .... شعْـــرًا بصوْت ....





معنى (أصيل) : حقيقي
معنى (نبيل) : صاحب خلق
معنى (ينشد) :يُغني
عكس (كريم) : بخيل

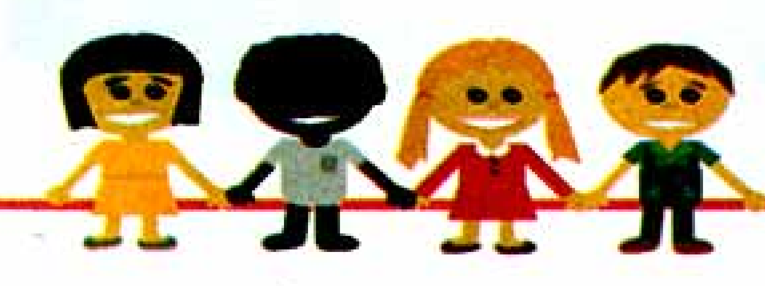
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " أصيل " : .... (الكاذب – الخائن – الحقيقي)

٢- معنى " نبيــــل " : .... (صاحب مكتبة – صاحب خلق – صاحب مدرسة)

٣- معنى " يُنْشِد " : .... (يرقص – يلعب – يُغنِي)

٤- عكس " كريم " : .... (قصير – رفيع – بخِيل)





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



لا الناهية

لا الناهية تستخدم للنهي عن فعل شيء ما .

لا تضرب صديقك

لا تزعج الآخرين

لا تلعب في الشارع

لا تقطع الزرع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



أكمل كالمثال :



المثال :

اقفز في البحر .	لا تقفز في البحر .
تحدَّث بصوتٍ عالٍ .	....
ارْسُم على الجدران .	....
اقطـف الزهـــور .	....
تأخرعن مدرستك .	....
اتـرك واجـــبك .	....

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

من صفات الصديق : أن يكون نبيلاً ، أصيلاً ، كريماً ، مُحِباً ، لطيفاً

أكمل الجمل التالية بالكلمات التي تعلمتها :

نَبيلًا
أَصِيلًا
سَنَنْشُدُ

قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) .

.... شعر " صديقي " .

قلت له : ما صفات الصديق ؟

قال المعلم : أن يكون .... و ....

اكتب بخط النسخ :

الصديق وقت الضيق .

....

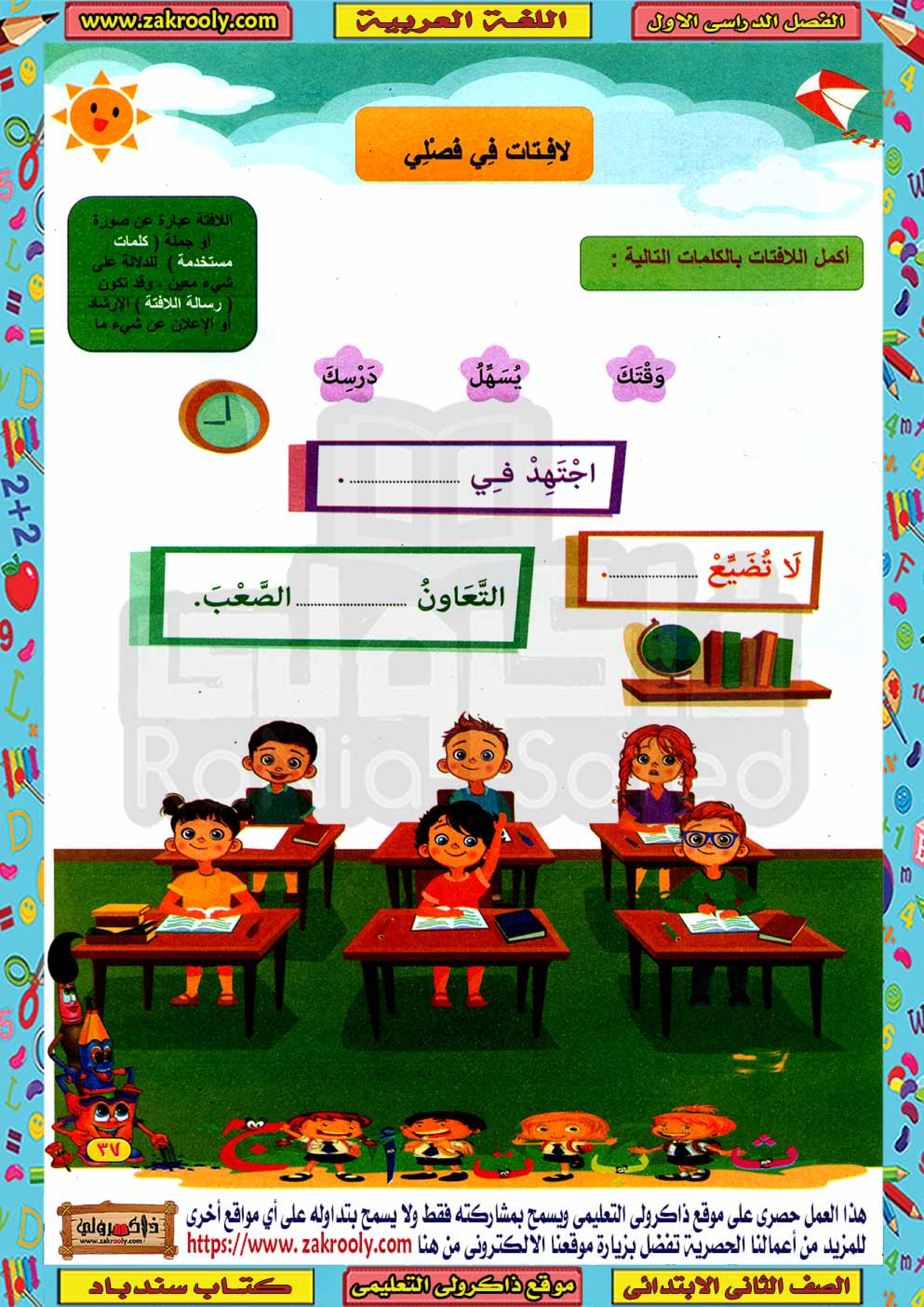
اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



لافِتات فِي فَصْلِي

اللافتة عبارة عن صورة أو جملة (كلمات مستخدمة) للدلالة على شيء معين ، وقد تكون (رسالة اللافتة) الإرشاد أو الإعلان عن شيء ما

أكمل اللافتات بالكلمات التالية :

وَقْتَكَ — يُسَهِّلُ — دَرْسِكَ

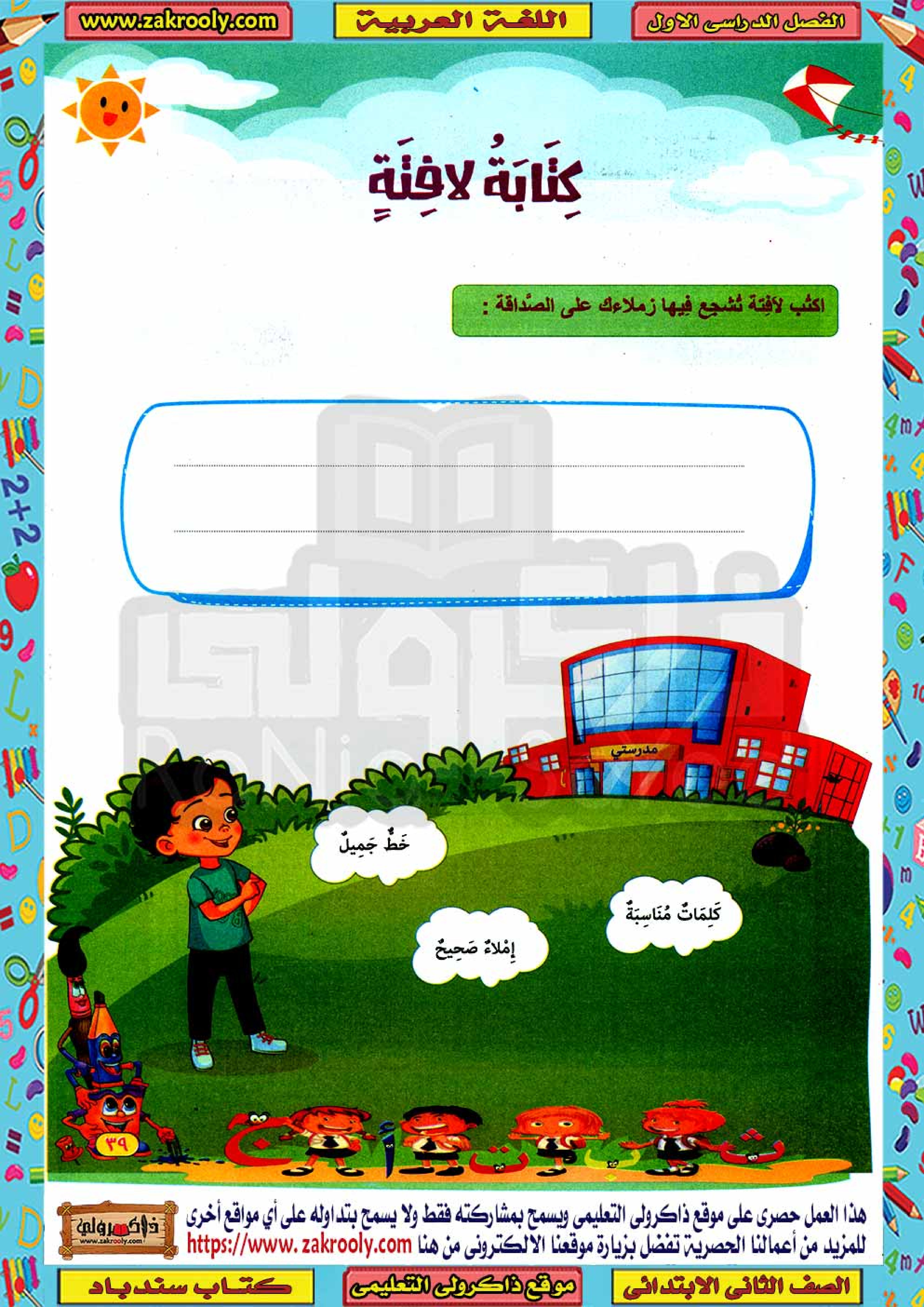
اجْتَهِدْ فِي ....

لَا تُضَيِّعْ ....

التَّعَاوُنُ .... الصَّعْبَ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com


www.zakrooly.com
اللغة العربية
الفصل الدراسى الاول
نموذج استرشادي
اللافتة الأولى :
تشجعنا على الاجتهاد في العمل حتى نصل لهدفنا .
واللافتة الثانية :
تشجعنا على المحافظة على الوقت .
اللافتة الثالثة :
تشجعنا على أن نتعاون لأن التعاون يُسهل الصعب .
اقرأ اللافتات السابقة ، ثم حللها :
تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com
اللافِتَةُ الأولَى
تُشَجِّعُنَا عَلَى: ....
اللافِتَةُ الثَّانِيَةُ
تُشَجِّعُنَا عَلَى: ....
اللافِتَةُ الثَّالِثَةُ
تُشَجِّعُنَا عَلَى: ....
٣٨
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
الصف الثانى الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سندباد



كِتَابَةُ لافِتَةٍ

اكتب لافِتة تُشجع فِيها زملاءك على الصَّداقة :

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

معاييرُ التَّقييمِ	ألتزمُ دائمًا	ألتزمُ مُعظمَ الوقتِ	ألتزمُ بعضَ الوقتِ	أحاولُ أنْ ألتزمَ
إملائي صَحيحٌ				
خَطّي جَميلٌ				
كَلِماتي مُناسبةٌ				

سأعيدُ كتابةَ اللافتةِ بعدَ التَّقييمِ الذَّاتيِّ

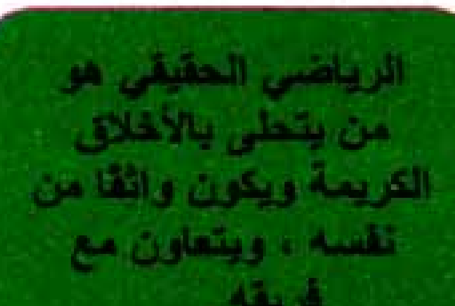
....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com




لاحِظ وتعلَّم



الرياضي الحقيقي هو من يتحلى بالأخلاق الكريمة ويكون واثقًا من نفسه ، ويتعاون مع فريقه .

استخدم الكلمات التالية في الفقرة ليكتمل المعنى :

أستطيع - أنتَ - كُـن - نشِيط

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ، فأنا تلميذ .... ، أحب أن أكون رياضيًا ، و................... أن أحقق الفوز والبطولات، وعندما أشعر بالأحباط أذكّر نفسي ، وأقول .... تستطيع الفوز ، وعندما أمر بمواقف صعبة يقـول مدربي : .... قويًا و مُستعِدًا .



بعد كتابة الكلمات الناقصة في القطعة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الرياضة التي تُمارسها ؟...

٢- ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي ؟

....

٣- من الشخصية المصرية الرياضية التي تعجبك ؟ ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

كَلِمَةً بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ	....
كَلِمَةً بِهَا لامٌ قَمَرِيَّةٌ	....
كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ	....
وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....
ضَمِيرًا	....

اكتب اسم صديقك ، ثم اختر من نشيد " صديقي " البيت الذي يعبر عن صفاته :



صَدِيقِي: ....

....

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



عبر عن كل صورة مستخدمًا (لا) الناهية :

....

....

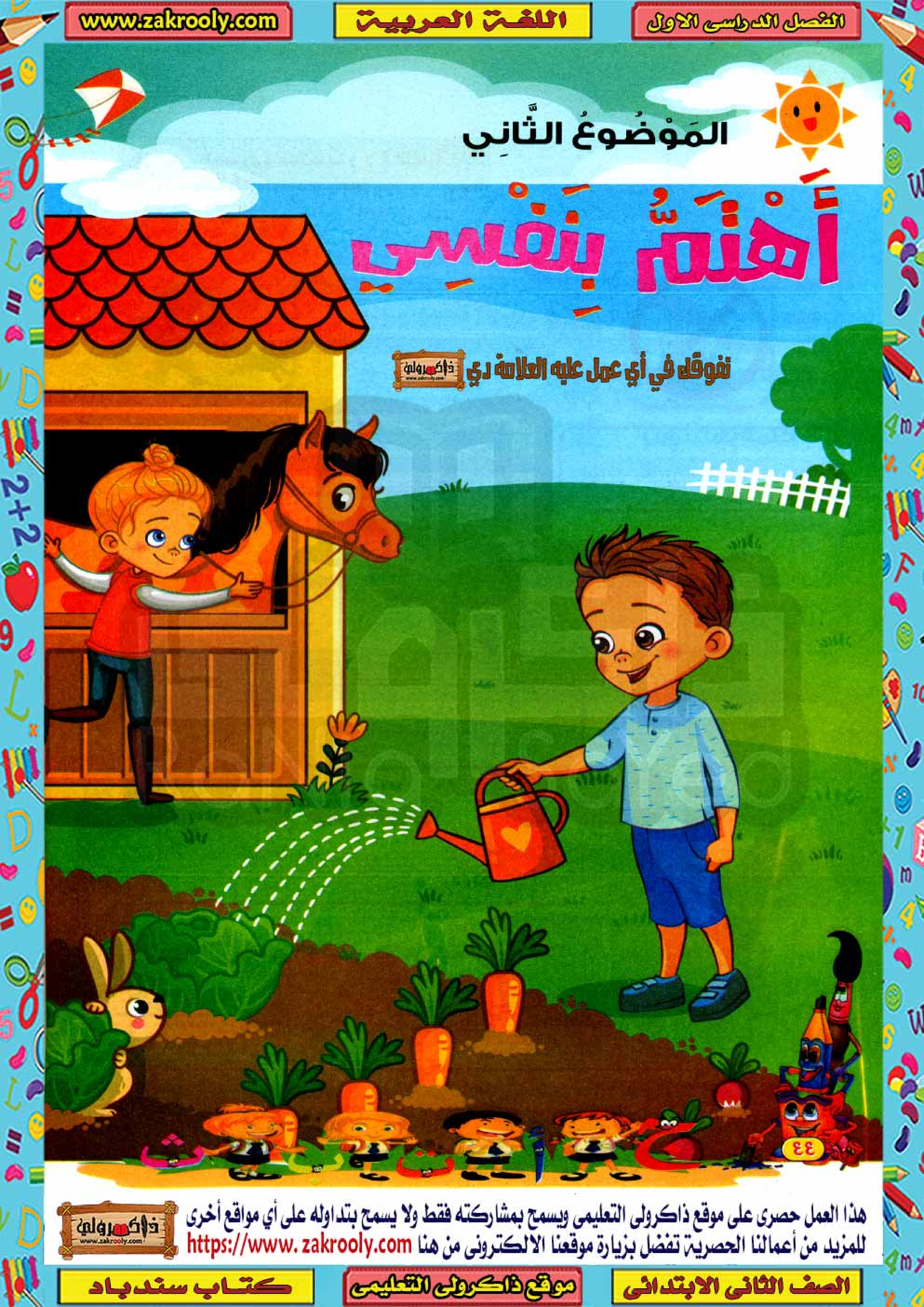
....

اكتب بخط النسخ :

الرياضي الحقيقي هو من يتحلى بالأخلاق الكريمة .

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



لَدَيَّ أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ

اسْتَيْقَظَتْ هِنْدُ فِي صَبَاحِ أَحَدِ الأَيَّامِ فَوَجَدَتْ سِنَّهَا تَهْتَزُّ، وَفُوجِئَتْ هِنْدُ فَسَأَلَتْ أَبَاهَا: «انْظُرْ يَا أَبِي، هَذِهِ السِّنُّ تُؤْلِمُنِي وَتَتَحَرَّكُ فِي مَكَانِهَا»، فَأَجَابَهَا أَبُوهَا: «سَتَنْمُو لَكِ أَسْنَانٌ كَبِيرَةٌ وَقَوِيَّةٌ كَهَذِهِ»، وَأَشَارَ إِلَى سِنِّهِ ثُمَّ أَكْمَلَ: «اطْمَئِنِّي يَا بَطَلَتِي، هِيَ مَرْحَلَةُ نُمُوٍّ مُهِمَّةٌ، فَقَطِ اتْرُكِيهَا وَشَأْنَهَا كَيْ تَنْمُوَ صِحِّيَّةً وَمُعْتَدِلَةً دُونَ اعْوِجَاجٍ».

صَاحَتْ هِنْدُ فِي الْمَدْرَسَةِ: «عِنْدِي سِنٌّ تَهْتَزُّ فِي مَكَانِهَا!»، قَالَ سَمِيرٌ: «أَنَا أَيْضًا سِنِّي بَدَأَتْ تَهْتَزُّ صَبَاحَ الْيَوْمِ، وَلَمْ يَكُنْ مُرِيحًا أَنْ أَتَنَاوَلَ فَطُورِي عَلَيْهِ لَكِنَّنِي تَنَاوَلْتُهُ لِأَنْمُوَ». بَعْدَ فَتْرَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ سَقَطَتْ سِنُّ سَمِيرٍ، وَتَسَاقَطَتْ قَطَرَاتٌ مِنَ الدَّمِ، فَنَصَحَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ بِالْمَضْمَضَةِ بِمَاءٍ بَارِدٍ، أَصْبَحَ مَكَانُ السِّنِّ فِي فَمِ سَمِيرٍ فَارِغًا، تَسَاءَلَتْ هِنْدُ: «مَتَى سَتَسْقُطُ سِنِّي يَا تُرَى؟».

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



بَعْدَ بِضْعَةِ أَيَّامٍ بَدَأَ سَمِيرٌ يُشِيرُ إِلَى سِنِّهِ الْجَدِيدَةِ: «انْظُرُوا! لَقَدْ بَدَأَتْ سِنِّي الْجَدِيدَةُ فِي الظُّهُورِ، إِنَّهَا حَادَّةٌ وَكَبِيرَةٌ»، ثُمَّ سَأَلَ هِنْدَ: «هَلْ ظَهَرَتْ سِنُّكِ الْجَدِيدَةُ؟» فَأَجَابَتْ: «لَمْ تَسْقُطْ سِنِّي الْقَدِيمَةُ بَعْدُ!»، قَالَ سَمِيرٌ: «سَأُخْبِرُكِ بِسِرِّ النُّمُوِّ وَالنَّشَاطِ: الْحَلِيبُ، وَالْفُولُ، وَالْعَدَسُ، وَالْبُقُولُ، وَالْبَيْضُ، وَاللُّحُومُ، وَالْخَضْرَاوَاتُ هِيَ الْأَطْعِمَةُ السِّحْرِيَّةُ الْمُفِيدَةُ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ فَأَنْمُو، وَالنَّوْمُ الْمُبَكِّرُ أَيْضًا ضَرُورِيٌّ».



أَكَلَتْ هِنْدُ طَعَامَ الْفُطُورِ، وَطَعَامَهَا الْمَدْرَسِيَّ كُلَّهُ، وَطَعَامَ الْغَدَاءِ وَالْعَشَاءِ كَذَلِكَ، وَالْتَزَمَتْ بِغَسْلِ أَسْنَانِهَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ، وَفِي الْمَسَاءِ نَامَتْ مُبَكِّرًا. اسْتَيْقَظَتْ هِنْدُ بَعْدَ بِضْعَةِ أَيَّامٍ لِتَجِدَ سِنَّهَا قَدْ سَقَطَتْ خِلَالَ نَوْمِهَا، فَفَرِحَتْ وَانْطَلَقَتْ تَأْكُلُ طَعَامَ الْفُطُورِ بِشَهِيَّةٍ مَفْتُوحَةٍ؛ كَيْ تَرَى السِّنَّ الْجَدِيدَةَ سَرِيعًا.



الْتَقَتْ هِنْدُ سَمِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ فَقَالَتْ لَهُ بِحَمَاسٍ: «لَقَدْ نَجَحَتِ الْخُطَّةُ، وَسَقَطَتْ سِنِّي الْقَدِيمَةُ»، صَفَّقَ سَمِيرٌ بِسَعَادَةٍ وَشَجَّعَهَا: «الِالْتِزَامُ أَهَمُّ شَيْءٍ؛ حَتَّى تَكُونَ صِحَّتُكِ جَيِّدَةً»، فَهَزَّتْ هِنْدُ رَأْسَهَا بِمُوَافَقَتِهِ وَانْطَلَقَا نَحْوَ الْفَصْلِ.. بَعْدَ فَتْرَةٍ لَاحَظَتْ هِنْدُ أَنَّ السِّنَّ الْجَدِيدَةَ قَدْ بَدَأَتْ تَظْهَرُ، وَأَنَّ هُنَاكَ أَيْضًا سِنًّا جَدِيدَةً تَهْتَزُّ فِي مَكَانِهَا؛ فَقَفَزَتْ فِي سَعَادَةٍ غَامِرَةٍ وَصَاحَتْ: «أَوَّلُ سِنٍّ كَبِيرَةٍ، وَسَيَنْمُو مِثْلُهَا كَثِيرٌ».



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



عبر عما تشعر به (هِنْد) في الصور :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ضع (وجه مبتسم) أمام الصورة الصحيحة :

طعام يساعد على بناء جسم سليم

(هِنْد) تنام مُبكِرًا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



ماذا فعلت (هِنْد) كي تنمُو أسْنانها سريعًا :

فكر واكتب داخل الخريطة الذهنية بعض الأطعمة الصحية :

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

لاحظ وتعلم

فكر ورتب الحروف لتكون كلمات :

(ل - ي - ح - ب) (ق- ل - و - ب) (ي- ض - ب)

....

ارسُم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة :

ط - ت

ت - ث

ض - د

كون كلمات وعبر عنها بالرسم مستخدمًا الحروف التالية :(م ، ب ، ض ، ي ، و ، ف ، ل)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



أكمل الكلمات التالية مُستخدمًا الحروف التي أمامك :

الصحـ......ية

البُقـ......ل

الأَطْعِمَـ......

هِـ......دُ

اقرأ الكلمات التالية وعبر عنها بالرسم :

الخَضْرَاوَاتُ

البُقُولُ

اسْتَيْقَظَتْ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام وضعها في مكانها المناسب :

تذكر أن
هناك نوعان من اللام :
اللام الشمسية : (تكتب ولا تنطق)
ويأتي بعدها الحروف التالية :
(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)
اللام القمرية : (تكتب وتنطق)
ويأتي بعدها الحروف التالية :
(ا ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي)

الرمان ، الصياد ، القرد ، الطاووس ، المدرسة ، الكرة
البطريق ، الأسنان ، اللاعب ، الملعب ، السنجاب ،
الطيور ، النمل ، الخضراوات

....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



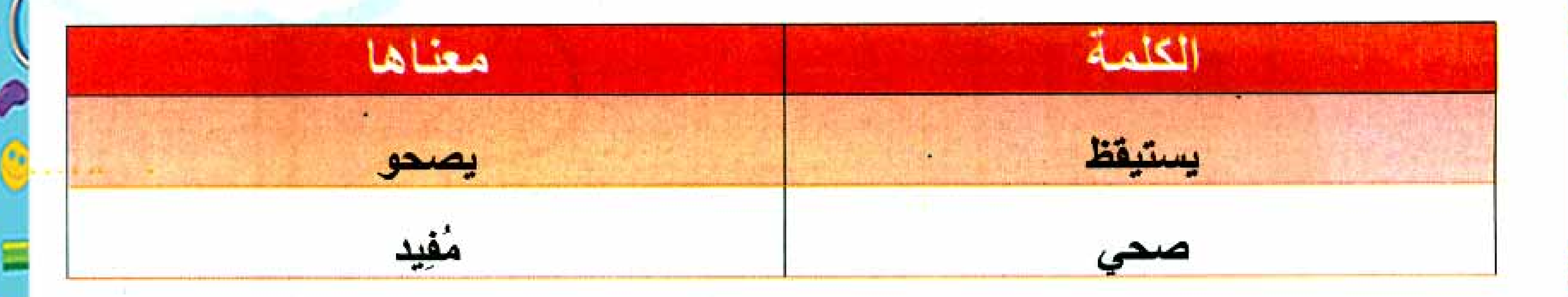
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





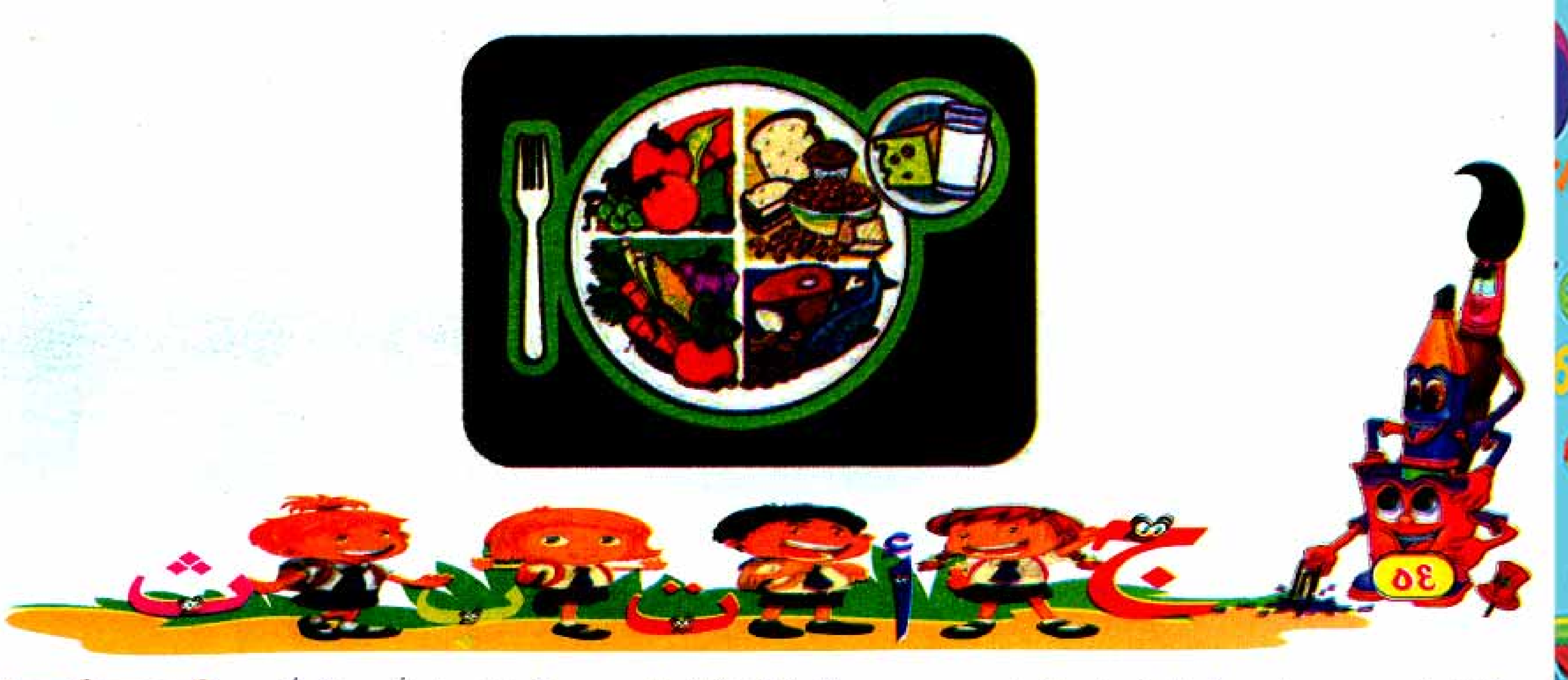


مفردات الدرس

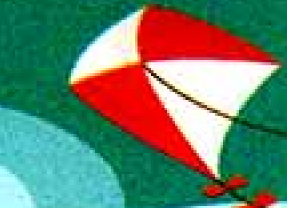
الكلمة	معناها
يستيقظ	يصحو
صحي	مُفِيد

الكلمة	جمعها
هذا	هؤلاء
الرياضة	الرياضات
طعام	أطعمة

الكلمة	عكسها
يستيقظ	ينام
الصغيرة	الكبيرة



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



السندباد في سؤال وجواب

١- متى استيقظ (فادي) ؟

استيقظ (فادي) الساعة السادسة صباحًا .

٢- بماذا شعر (فادي) ؟ شعر (فادي) بألم في جسمه.

٣- لماذا شعر فادي بهذا الألم ؟

شعر (فادي) بهذا الألم لأنه لا يأكل الطعام الصحي ، ولا يُمارِس الرِّياضة.

٤- ماذا يحتاج الجسم ؟

يحتاج الجسم إلى الغذاء الصحي المتنوع ، وممارسة الرياضة .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



فكّر وعبر بالرسم والكتابة ماذا يحتاج جسمك ليكون بصحة جيدة :

....

بعد ملاحظتك للكلمات صل كل كلمة بمعناها :

الجمل	قائمة المعاني
أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا.	مِثْل اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ
الغِذَاءُ الصِّحِّيُّ ضَرُورِيٌّ للجِسْمِ.	أَصْحُو
النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.	المُفِيدُ
البُرُوتِينُ يُقَوِّي الجِسْمَ.	مِثْل الأُرْزِ وَالخُبْزِ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

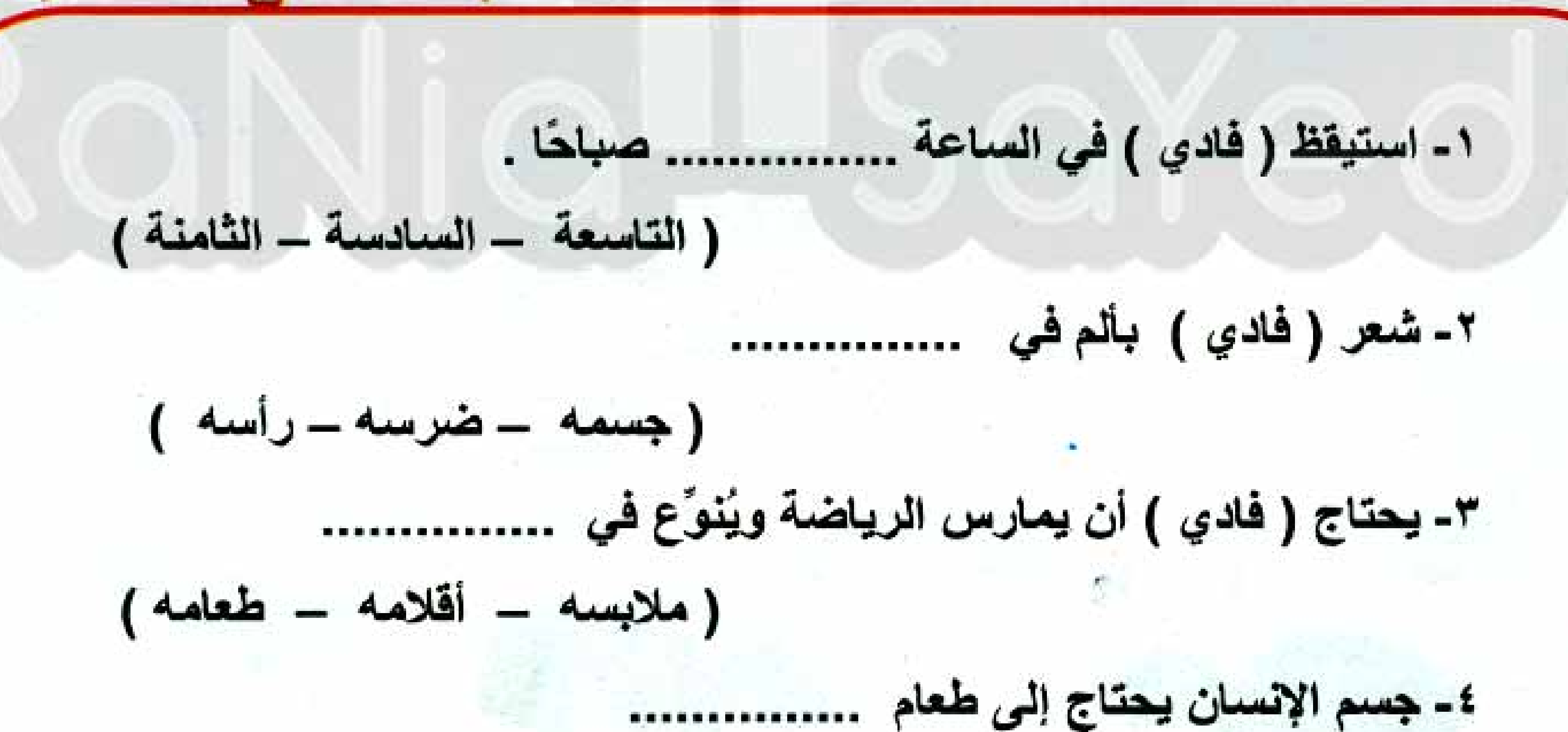
ضع الكلمات التالية أسفل الصورة المناسبة :

أستيقِظ   نشويات   برُوتين   صحي

....

....

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



١- استيقظ (فادي) في الساعة .... صباحًا .

(التاسعة – السادسة – الثامنة)

٢- شعر (فادي) بألم في ....

(جسمه – ضرسه – رأسه)

٣- يحتاج (فادي) أن يمارس الرياضة ويُنوِّع في ....

(ملابسه – أقلامه – طعامه)

٤- جسم الإنسان يحتاج إلى طعام ....

(صحي – ضار – غير متوازن)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



ضع أسئلة للإجابات التالية :




كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟	لِمَاذَا .... ؟	مَتَى .... ؟
بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا.	لِأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِينَاتٍ.	السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :





.... تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الإِفْطَارِ؟	.... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟	.... وَجْبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



ارسم وجبة صحية تناولتها ، ثم عبر عنها بجملة :

....

اكتب بخط النسخ :

الغِذَاءُ الصّحي ضَرُوري للجِسْمِ .

....

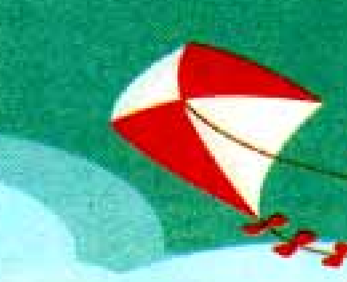
اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

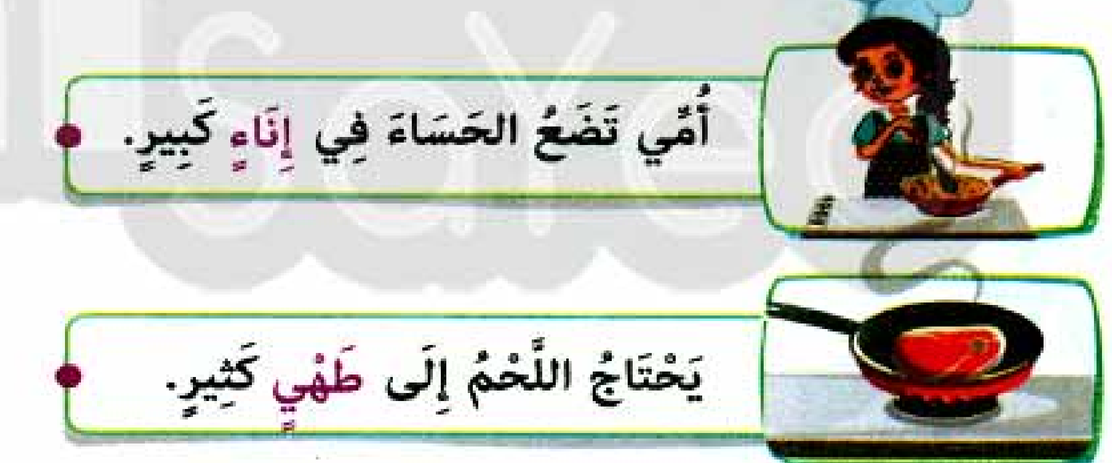


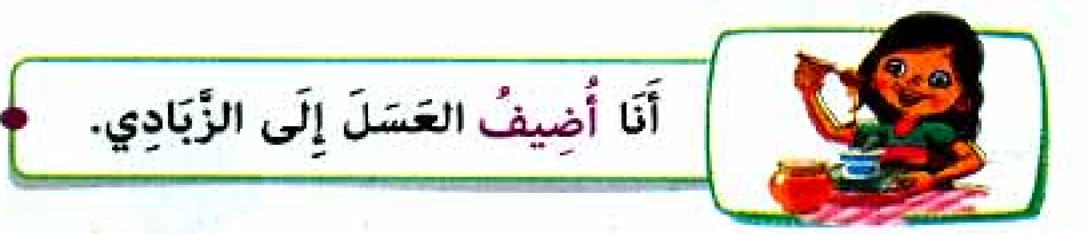
خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ

ارسم طعامًا تستطيع أن تعده بنفسك :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:







الجملة	قائمة المعاني
أُمِّي تَضَعُ الحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.	طَبْخٍ
يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.	أَزِيدُ
أَنَا أُضِيفُ العَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.	وِعَاءٍ
أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.	يَسْتَوِي



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com


الفصل الدراسى الاول
اللغة العربية
www.zakrooly.com
خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ
١
فِي البِدَايَةِ اغْسِلِ الأَرُزَ جَيِّدًا بِالمَاءِ.
٢
وَبَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْيِ.
٣
ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَالمِلْحَ.
٤
أَضِفِ المَاءَ.
٥
وَأَخِيرًا حَرِّكْهُ.
٦
وَاتْرُكْهُ يَنْضَجْ.
تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام
٦٢
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي
www.zakrooly.com
الصف الثانى الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سندباد



اقرأ الوصفة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- غسل الأرز جيدًا يكون في .... الوصفة . (بداية – وسط – نهاية)

٢- نُحرك الأرز .... إضافة الماء . (قبل – بعد – أثناء)

٣- نضف إلى الأرز الزبد و .... (الملح – الفلفل – العسل)



رتب خطوات طهي الأرز :

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي www.zakrooly.com

أخيرًا أضف الماءَ وَحرِّكْهُ	ثُمَّ أضف إليْه الزُّبْد وَالمِلْحَ	في البدايَة اغْسلِ الأرْزَ	بَعْدَ ذلك ضَعْهُ في إناء الطَّهْي
◯	◯	◯	◯



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

عبر بالرسم عن الكلمات التالية :

يَطْهِي

إِنَــاءٌ

يَنْضَجُ

يُضِيفُ

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و ، ثم ، فـ) :

ذهبت أنا .... أمي إلى بيت جدتي ، وصلنا أولاً .... خالتي ، لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء جدي ، ورحب بنا جميعًا .... جلسنا لتناول الطعام .

ضع دائرة حول حروف العطف في الجمل التالية ثم اكتبه مكان النقط :

١- حفظ التلميذ النشيد ، ثم قرأ القصة . ...

٢- ذهب باسم و أخته بسمة إلى الشاطئ . ...

٣- مسكت الكوب، فانكسر . ...

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هيا نُعد طبق سلاطة شهيًا :

١ فِي البِدَايَةِ ....

٢ بَعْدَ ذَلِكَ ....

٣ ثُمَّ ....

٤ وَأَخِيرًا ....

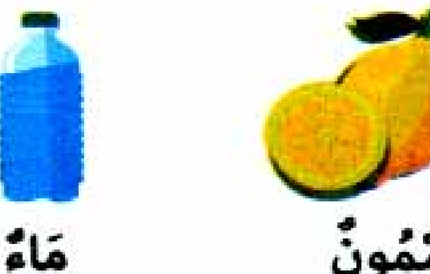
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

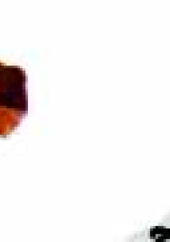



وَصْفَةُ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ

الوَصْفَةُ عَصِيرُ لَيْمُونٍ بِالنَّعْنَاعِ.

المُكَوِّنَات

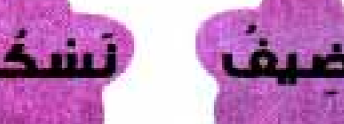


لَيْمُونٌ - مَاءٌ - نَعْنَاعٌ - مُكَعَّبَاتُ ثَلْجٍ - سُكَّرٌ


نشاط أكمِلِ الوَصْفَةَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

نُضِيفُ - نَسْكُبُهُ - نُشغِّلُ - نُزَيِّنُهُ - نَضَعُ - نُصَفِّي - نَخْضِرُ


الطَّرِيقَةُ


١- .... الخَلَاطَ الكَهْرَبَائِيَّ وَ .... المَاءَ وَالسُّكَّرَ.


٢- ثُمَّ .... اللَّيْمُونَ وَوَرَقَ النَّعْنَاعِ الأَخْضَرَ.





٣- بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ مُكَعَّبَاتِ الثَّلْجِ وَ .... الخَلَاطَ ثَلَاثَ دَقَائِقَ.

٤- وَأَخِيرًا .... الخَلِيطَ وَ .... فِي كُوبٍ، وَ .... بِشَرِيحَةٍ مِنَ اللَّيْمُونِ.



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

نشاط قُمْ بِإِعْدَادِ وَجْبَتِكَ المُفَضَّلَةِ:

طَعَامِي المُفَضَّلُ هُوَ: ....

وَصْفَتِي هِيَ: ....

....

المُكَوِّنَاتُ: ....

....

....

الطَّرِيقَةُ: ١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
إِمْلائِي صَحِيحٌ				
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
خُطُوَاتِي مُرَتَّبَةٌ				
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				

سأُعِيدُ كِتابَةَ الوَصْفَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

طَعَامِي المُفَضَّلُ هُوَ: ....

وَصْفَتِي هِيَ: ....

المُكَوِّنَاتُ: ....

الطَّرِيقَةُ: ١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

لاحِظ وتعلَّم

عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :

....	....	....

اكتب جملة تتناسب مع علامة الترقيم الموجودة :

. ...

! ....

؟ ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

أكمل الجمل مستخدمًا الكلمات التالية :

نشويات - إنـاء - مُفيد - متوازن - بروتين - ينضج - فيتامين

- اليوم ستعد لي أمي .... من حساء الطماطم ، والتي تحتوي على .... ثم تُضيف البطاطس ، والتي تحتوي على .... ، وأخيرًا تُضيف قِطع الدجاج ، والتي تحتوي على ....
- أحب هذا الحساء لأنه .... و .... للجسم ، سأنتظر حتى .... لأتناوله .

استخرج من الفقرة السابقة :

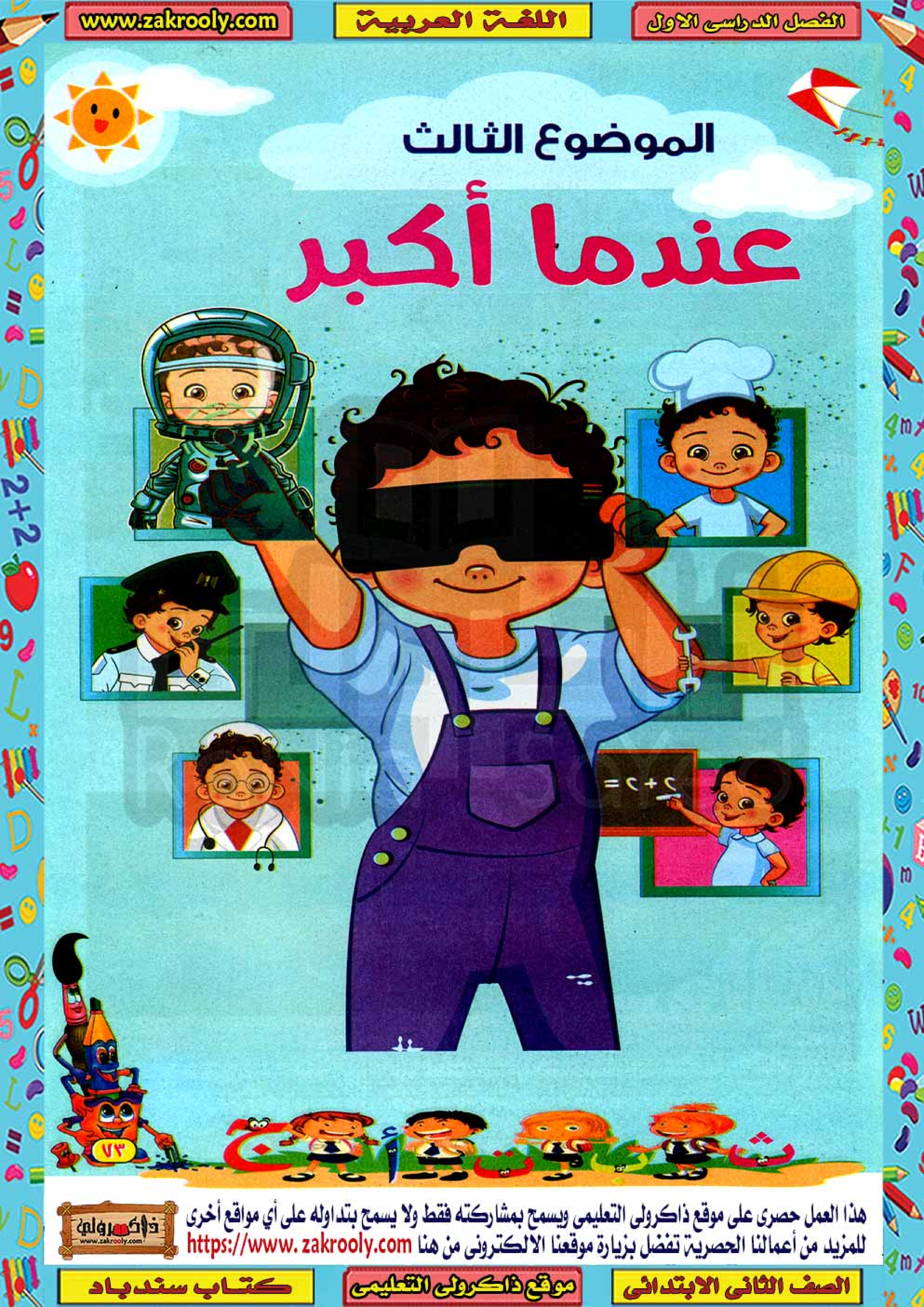
كلمة بها ياء ملكية	اسم إشارة	حرف عطف	تنوينًا بالفتح
....	....	....	....
مدًا بالياء	الحرف الممدود	مضاد " أولاً "	جمع " دجاجة "
....	....	....	....

- لماذا يعتبر حساء الطماطم طعامًا متوازنًا ؟

....

- ماذا أضافت الأم أخيرًا ؟ ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com


www.zakrooly.com
اللغة العربية
الفصل الدراسى الاول
الموضوع الثالث
عندما أكبر
٧٣
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي
www.zakrooly.com
الصف الثانى الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سندباد



آلةُ الزَّمَنِ



يُفكِّرُ سَميرٌ في مِهْنَتِهِ في المُستقبَلِ وَهوَ في طَريقِهِ إلَى المَدرسَةِ أمامَ مَطعَمِ الطّاهِي السَّعيدِ الذِي تَفوحُ مِنْهُ أطْيَبُ الرَّوائِحِ في كُلِّ وَقْتٍ.. يَمُرُّ سَميرٌ كَذلِكَ عَلَى وَرْشَةِ النَّجارِ الذِي صَنَعَ لَهُ السَّريرَ، وَمَوْقِعِ بِنَاءِ المُسْتَشْفَى الخَيْرِيِّ الذِي يُشرِفُ عَلَيْهِ المُهَنْدِسُ بِالتَّعاوُنِ مَعَ سَبّاكِ الحَيِّ الذَّكِيِّ الذِي يَمُدُّ تَوْصيلاتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ بِالمُسْتَشْفَى.



يَلْفِتُ نَظَرَ سَميرٍ كُلَّ يَوْمٍ السَّيِّدُ أَمينٌ ساعي البَريدِ، وَهُوَ يَبْحَثُ بِصَبْرٍ بَيْنَ البِنايَاتِ عَنِ العَناوِينِ لِيُوصِلَ الرَّسائِلَ.. ثُمَّ يَنْدَفِعُ سَميرٌ للأمامِ قَليلاً؛ لأنَّ السّائِقَ أَوْقَفَ السَّيّارَةَ. وَقالَ بِصَوْتٍ واثِقٍ: «إِنَّهُ الضّابِطُ سَليمٌ يَقومُ بِدَوْرِيَّةٍ فَحْصٍ وَتَأمينٍ للحَيِّ»، مِنَ النّافِذَةِ قَرَأَ سَميرٌ اسْمَ الطَّبيبَةِ مُنيرَةَ عَلَى إعْلانٍ جَديدٍ عَلى عَمودِ النّورِ، وَلاحَظَ أنَّ مَكْتَبَ طِباعَةِ الأدْهَمِ هُوَ مَنْ جَهَّزَ الإعْلانَ الجَديدَ.



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



بعد استماعك للقصة اقرأ ثم أكمل :



يَنْتَظِرُ سَمِيرُ سَيَّارَةَ المَدْرَسَةِ أَمَامَ ....



كَانَ السَّيِّدُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ ....

عبر عن الصور التالية :



....



....



....



....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

لاحظ وتعلم

عبر عن الصور التالية :

....	....	....

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط : (متى – كيف – أين)

.... يَذْهَبُ سَميرٌ فِي الصَّباحِ؟ إلَى المَدْرَسَةِ

.... يَذْهَبُ سَمِيرٌ إلَى المَدْرَسَةِ؟ فِي الصَّبَاحِ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

صل الكلمة التي تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس ، و (ال) القمرية بالقمر :

الطَّاهِي

النَّجَّارُ

السَّائِقُ









المُعَلِّمَةُ

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





مفردات الدرس

الكلمة	معناها
العرض	التقديم
أثناء	خلال
التالي	الذي بعده

الكلمة	جمعها
هذه	هؤلاء
رحلة	رحلات
اليوم	الأيام
صورة	صور
لوحة	لوحات
موهبة	مواهِب

الكلمة	عكسها
ذهبت	عادت
سعيدة	حزينة
يستطيع	يعجز
ضحكت	بكت



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com







السندباد في سؤال وجواب

١-أين ذهبت (سلمى) مع فصلها ؟

ذهبت(سلمى) مع فصلها في رحلة إلى السيرك .

٢-ماذا شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية ؟

شاهدت (سلمى) في رحلتها المدرسية عروض الحيوانات وعرض الساحر

٣-ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ في اليوم التالي للرحلة ؟

طلبت المعلمة منهم أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة .

٤-ماذا رسمت (سلمى) ؟

رسمت (سلمى) صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها في الرحلة .

٥-ماذا قالت المعلمة عندما شاهدت لوحة (سلمى) ؟

قالت لها : لديك موهبة الرسم يا (سلمى) .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

فكّر وعبر بالرسم والكتابة عن رحلة ذهبت فيها مع أسرتك أو مدرستك :

....

اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ عَلِيًّا وَهُوَ يَلْعَبُ.

شَاهَدْنَا العَرْضَ المُمْتِعَ فِي السِّيرك.

وَجَدْتُ النُّقُودَ فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِي للمَدْرَسَةِ.

يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ وَرْدًا مُلَوَّنًا.

يَوْمُ الإِثْنَيْنِ هُوَ اليَوْمُ التَّالِي لِيَوْمِ الأَحَدِ.

قائمةُ المعاني

- رَأَى
- الَّذِي بَعْدَهُ
- التَّقْدِيمَ
- خِلال
- يَقْدِرُ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



اقرأ الدرس ثم أجب :

١-في بداية القصة كانت (سلمى) .... ، وفي نهايتها كانت ....

٢-رأت (سلمى) في السيرك عرض .... و ....

٣-اكتشفت المعلمة موهبة سلمى عندما ....

٤-فرحت (سلمى) بأن عندها موهبة لأن ....

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



قالت المعلمة : غدًا سنقوم بـ .... المدرسي ، من ....
قراءة النشيد ؟ قلت :أنا يا معلمتي و .... زملائي يعرضون أعمالهم .
في اليوم .... ذهبت إلى المدرسة ، وفي .... عرضي
للنشيد وجدت أبي بين الحاضرين .





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



أقسام الكلام

اسم ← يدل على اسم إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو طائر أو مكان أو لون أو صفة أو زمان .

فعل ← يدل على عمل يحدث في زمن معين .
وللفعل ثلاثة أنواع : ماض ، مضارع ، أمر

حرف ← كلمة ليس لها معنى بمفردها .
مثل حروف الجر والعطف .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج المطلوب :

ذهبت (سلمى) إلى المدرسة وعرضت اللوحة على المعلمة ، فقالت لها المعلمة : أنتِ موهوبة يا (سلمى) ، ما أجمل لوحتك ! ، ثم عادت (سلمى) إلى البيت وهي مسرورة ؛ لأن عندها موهبة .

فعلاً	ضمير مخاطب	حرف عطف	اسم إنسان
....	....	....	....
مدًا بالواو	الحرف الممدود	اسم مكان	حرف جر
....	....	....	....
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	ضمير غائب	
....	....	....	

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح بالجدول :

أُرِيدُ - فِي - أَكُونُ - ثُمَّ - تَعْرِفُ - مهَارَاتٌ - وَظِيفَةٌ - أَحْمَدُ - عَنْ

الاسم	الفعل	الحرف
مهَارَاتٌ	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب (إلى ، في ، من) :

١- أضع ملابسي .... دولابي .
- أذهب .... المدرسة صباحًا .
٢- نأخذ العسل .... النحل .
- تعمل أمي .... مدرسة كبيرة.

اكتب بخط النسخ :

يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة.

....

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

عبر بالرسم عن العمل الذي تريد القيام به في المستقبل :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:





الجمل	قائمة المعاني
أُحِبُّ أَنْ أَكْبَرَ مِثْلَ أَخِي.	الاتصال
وَظِيفَةُ عَامِلِ النَّظَافَةِ مُهِمَّةٌ.	عَمَل
السَّبَّاحُ أَنْقَذَنِي مِنَ الغَرَقِ.	كَأَخِي
يَتِمُّ التَّوَاصُلُ بَيْنَ الحِيتَانِ عَنْ طَرِيقِ الأَصْوَاتِ.	حَمَانِي
الرِّيَاضَةُ تُنَمِّي العَضَلاتِ لِتَكُونَ قَوِيًّا.	تَزِيدُ





ذاكرولي
www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.
الأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ؟
أَحْمَدُ: وَمَا المَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟
الأَبُ: مَهَارَةُ حَلِّ المُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ المَرْضَى، ومَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ، وَمُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الجَيِّدِ.
أَحْمَدُ: سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ المَهَارَاتِ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.



اقرأ الدرس ثم أجب :

١- تحدث (أحمد) مع ....

٢- والد (أحمد) يعمل ....

٣- من المهارات التي يحتاج إليها .... ، ....

٤- في رأيك ، (أحمد) يريد أن يكون طبيبًا لأن ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com




ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :







مِثل - التواصل - إنقاذ - تنمية - مهنته

عندما أكبر أريد أن أكون سبَّاحًا .... عمّي ، علمت من أبي أن ....

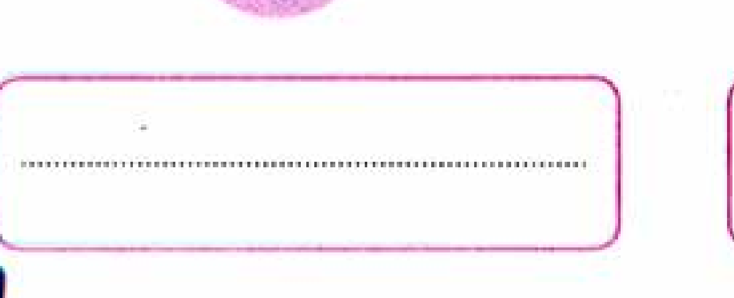
هي .... الناس من الغرق في البحر ، وهذا يحتاج إلى .... مهارات

السباحة ومهارات .... بالإشارة .



فكر وخمن اسم المهنة ومهاراتها ، ثم اكتبها :



.... | .... | ....





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

مهاراتي

المهارة هي قدرات شخصية يجب تتوفر عند الإنسان لكي يتمكن من إنجاز عمل معين .

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

مهارتي لعب الكرة

مهارتي عزف الألحان الجميلة

مهارتي الرسم والتلوين

RaNia SaYed

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



نَمُوذَجُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ

نشاط أكْمِلِ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مُهَنْدِسٌ - عَامًا - الرَّسْمُ - الاسْمُ - المَهَارَاتُ

.................: حَازِم مُرَاد

السِّنُّ: ثَلاثُونَ ....

المَوْهِبَةُ: ....

.................: التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ - الإِبْدَاعُ فِي التَّصْمِيمِ

الوَظِيفَةُ: .... بِنَاء

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي www.zakrooly.com

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

أكمل خريطة تحليل السيرة الذاتية :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



كِتَابَةُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ

هَيَّا نَرْكَبُ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، نَحْنُ الْآنَ فِي عَامِ ٢٠٤٠، وَقَدْ كَبِرْتَ وَحَانَ وَقْتُ تَوْظِيفِكَ..

هَيَّا اكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ؛ لِتَلْتَحِقَ بِالْوَظِيفَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا.

الاسْمُ: ....

السِّنُّ: ....

الْمَوْهِبَةُ: ....

الْمَهَارَاتُ: ....

الْوَظِيفَةُ: ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
إِمْلائِي صَحِيحٌ				
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
مَوْهِبَتِي وَمَهَارَاتِي وَوَظِيفَتِي				

سأعيد كتابة السيرة الذاتية بعد التقييم الذاتي

الاسْمُ: ....

السِّنُّ: ....

المَوْهِبَةُ: ....

المَهَارَاتُ: ....

الوَظِيفَةُ: ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com





لاحظ وتعلم



مَوْهِبَةُ سَلْمَى كَانَتْ ....

وَظِيفَةُ وَالِدِ أحْمَدَ ....

مِهْنَةُ حَازِم كَانَتْ ....



اكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة مع مراعاة قواعد اللغة :



....



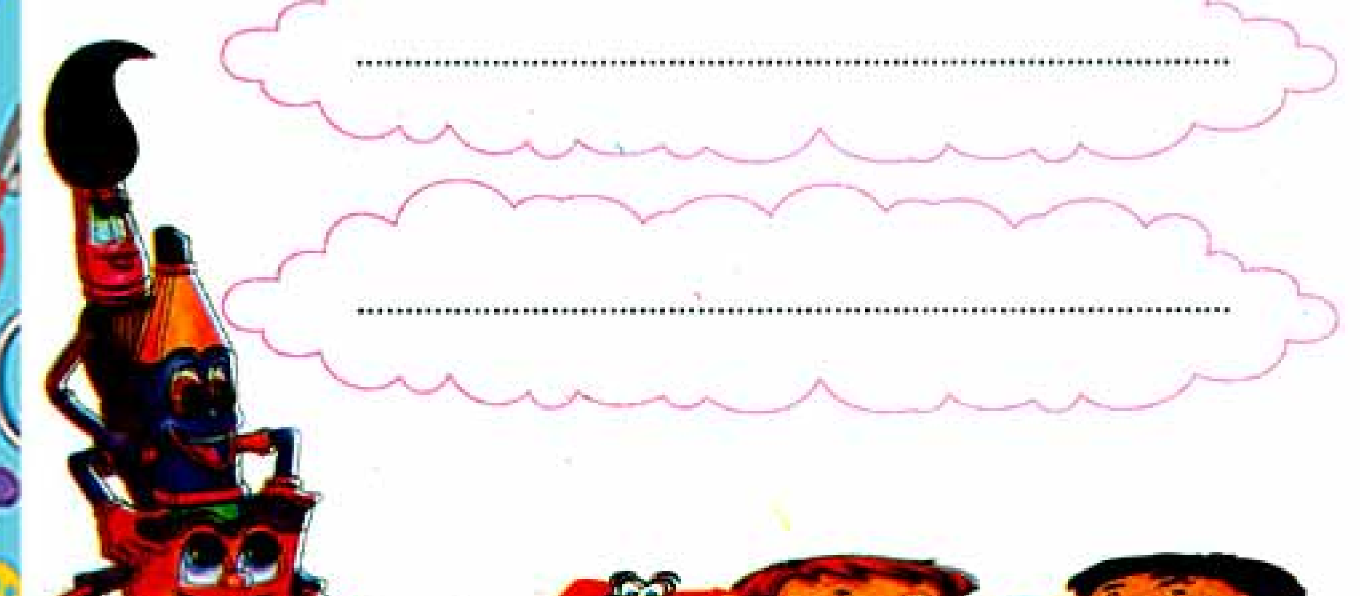
....

صوب الأخطاء في الجمل التالية :

كَلِمَةُ (يُنْقِذُ) اسْمٌ. ....

كَلِمَةُ (مِنْ) فِعْلٌ. ....

كَلِمَةُ (سَلْمَى) حَرْفٌ. ....



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:

١- يعمل الطبيب .... المستشفى . (إلى – عن – في)

٢- الرسم .... الهوايات الجميلة . (إلى – من – عن)

٣- يذهب المعلم .... عمله صباحًا (في – عن – إلى)

٤-النحلة .... الحشرات النافعة . (إلى – من – في)

اكتب بخط النسخ :

بالسؤال يتعلم الإنسان .

....

اكتب ما يملى عليك :

....

....

....





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدمًا الكلمات التالية :

الوجبات - طعام - التعليم - أكون - تلميذ - نشيط

أنا (أحمد)..................... متوازن ؛ لأنني أتناول ....الفطور كل صباح قبل اليوم الدراسي ، أُفضّل .... الصحية ، أذهب إلى مدرستي و أنا .... و صديقي في مدرستي اسمه (نجيب). يحب .... والعلم ، وأنا أتمنى أن .... طبيبًا عندما أكبر .

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- سافرت إلى الإسكندرية **ليلًا** .   (ضع سؤالاً) ....

٢- **أنا** تلميذ ماهِر .   (استخدم **نحن** بدلاً من **أنا**) ....

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :

١- مهَارة : ....

٢- موْهِبة : ....

٣- مُـهنْدِس: ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com